

WIMMELN

3.-4. Klasse

Zeit: max. 10 Minuten

Mithilfe des *Wimmeln*s als kooperative Lernform können SuS (**Fach-**) **Wortschatz aufbauen, wiederholen und festigen.**

Sie als Lehrkraft erstellen „**Wimmelkarten**“ zu einem Themenbereich. Dazu notieren Sie auf einer **Karteikarte** den zu erlernenden **Begriff** mit dazugehörigem Artikel. Auf der **Rückseite** befindet sich eine **Beschreibung** bzw. **Erklärung** des jeweiligen Begriffs oder ein Beispielsatz, der den Begriff enthält.

Alle SuS erhalten je eine Karte. Das *Wimmeln* beginnt, indem sich die SuS im Klassenraum bewegen, auf eine Partnerin oder einen Partner treffen und sich gegenseitig ihren Begriff erklären. In der Volksschule können die Erklärungen oder Beschreibungen der Begriffe von der Rückseite der Karteikarten abgelesen werden. Dann wechseln die SuS die Partner:innen, erklären erneut und hören einen weiteren Begriff des Themenbereichs.

Erläuterungen:

Wimmeln kann als Bewegungsübung zum Aufbau und zur Festigung von Wortschatz und Begriffsbildung zu verschiedenen Zeitpunkten einer Unterrichtsreihe mit unterschiedlichem Schwerpunkt eingesetzt werden: als **Warm-Up** und zur **Wiederholung** (der Lerninhalte der letzten Stunde) zu Beginn des Unterrichts, als **Auflockerungsübung** für zwischendurch sowie zum **Abschluss** einer Unterrichtsstunde zur **Festigung der Stundeninhalte und des Wortschatzes.**

Das **flüssige Lesen** wird trainiert, da die Lernenden ihre Karten immer wieder vorlesen und dadurch einen **Sichtwortschatz** aufbauen.

Mithilfe der Methode *Wimmeln* wiederholen die Lernenden immer wieder die Erklärung, Beschreibung oder den Beispielsatz zu dem

jeweiligen Begriff, sodass dieses Wort und das dahinterliegende Konzept memoriert bzw. mental aufgebaut wird (**Begriffsbildung**).

Darüber hinaus werden die **rezeptiven Fähigkeiten** geschult, indem die Lernenden viele Begriffe und Erklärungen eines Themenbereichs hören.

Vorteil der Methode ist, dass **alle** SuS der Lerngruppe aktiv sind und eine erhöhte Redezeit für den einzelnen entsteht. Auch sprechen die Kinder in einem geschützten Raum, was eine Entlastung für zurückhaltende SuS sein kann.